**Урок английского языка в 7 классе**

**Тема:** Заметки в газету. News stories.

**Цели и задачи:**

***Обучающие*** (ориентированные на достижение предметных результатов обучения):

– освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме,

– научиться вести разговор о различных средствах массовой информации,

– освоить распознавание и употребление в речи Past Continuous.

***Развивающие*** (ориентированные на достижение метапредметных результатов обучения):

           - развивать коммуникативные универсальные учебные действия (УУД) через все виды речевой деятельности

– развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: языковую догадку, сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках.

***Воспитательные*** (ориентированные на достижение личностных результатов обучения, формирование личностных УУД):

– воспитывать информационную культуру, толерантность и уважение к разным вкусам и точкам зрения;

– способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка.

**Тип:** Урок усвоения новых знаний.

**Инновационные методы**: информационные технологии, элементы технологии перевернутого класса.

**Планируемые результаты:**

***Предметные умения:***

- освоить и отработать новые лексические единицы по данной теме

- освоить и отработать новый грамматический материал (Past continuous)

-активизировать самостоятельную деятельность

***УУД:***

Личностные:

-формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;

- формирование и развитие интереса к иностранному языку;

Регулятивные:

- умение учиться и способность к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);

 - способность определять, сохранять цели  и следовать им в учебной деятельности;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- умение контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- умение взаимодействовать со взрослым и со сверстниками в учебной деятельности;

- уметь работать индивидуально, парно и в группе.

- умение адекватно воспринимать оценки и отметки;

- умение оценивать значимость и смысл учебной деятельности для себя самого, расход времени и сил, вклад личных усилий, понимать причины ее успеха/неуспеха.

Познавательные:

*Общеучебные*

- развитие широких познавательных интересов и мотивов, любознательности, творчества;

- готовность к принятию и решению учебных и познавательных задач;

- развитие познавательной инициативы (умение задавать вопросы, участвовать в учебном сотрудничестве);

- умение выбирать и использовать разные виды чтения (просмотровое, ознакомительное, изучающее);

- умение выделять существенную информацию из текстов;

-  выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

 - умение сравнить цель и результат, свободная ориентация и восприятие текстов, умение адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной речи;

*Логические*

- умение логически рассуждать;

- умение анализировать, устанавливать причинно – следственные связи;

- умение выражать смысл ситуации различными средствами (схемы, знаки);

- умение выбирать, сопоставлять и обосновывать способы решения

Коммуникативные:

- формулировка собственного мнения и позиции, способность аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации спора и противоречия интересов;

- умение с помощью вопросов выяснять недостающую информацию;

-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- способность брать на себя инициативу в организации совместного действия, а также осуществлять взаимную помощь по ходу выполнения задания.

**Материальное обеспечение урока:**Учебник Spotlight 7 класс, раздаточный материал, интерактивная доска.

**Д/З:**упр. 6, стр. 37

**Тема:** News stories.

**Задачи:** Активизировать изученную ранее тематическую лексику; мотивировать учащихся на дальнейшую работу по теме. Ввести новые слова по теме «Средства массовой коммуникации». Развивать навыки чтения и говорения на основе прочитанного текста.

**Оборудование:** иллюстрации по теме урока

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

T: Good afternoon!

T: Today at our lesson we have guests. Greet them. Take your seats, please.

T: What date is it today?

T: How are you today?

**2. Целеполагание.**

**Слайд 2**

T: Look at the screen. What can you see in the picture? How do you think what we are going to talk about today?

T: That’s right.

T: Open your book at page 36, 37. Look at these pages. What are we going to do at the lesson?

**3. Фонетическая разминка.**

T: Open your vocabularies in your books, module 4 a. Repeat after me.

**4. Закрепление новых слов на платформе Wordwall** <https://wordwall.net/resource/38925694/spotlight-7-module-4a>

T: Match the words.

**5. Речевая разминка.**

T: What types of mass media do you know?

T: What types of media do you usually use?

**6. Введение в речь структуры Past Continuous; повторение изученных и введение новых слов по теме «Средства коммуникации».**

**Слайд 3**

**Ex 1 page 36**

T: Open your book at page 36. Who can you see in the pictures?

T: Look at the pictures at pages 36 – 37. James took the pictures 1 – 5 yesterday afternoon at 6 o’clock. What was each person doing? What type of media was each person using?

T: You should read the example to make up your sentences.

Ученики строят высказывание по образцу упр. 1

**Ex. 2 page 36**

**Слайд 4**

T: Now read the words after me.

T; Translate the words.

T: Read the example.

T: What does each type of media provide us with?

T: Make up your sentence.

Ученики строят высказывание по образцу упр. 2

**7. Физминутка**

**8. Введение нового грамматического материала по теме Past Continuous.**

**Слайды 5-7**

T: Let’s check up your hometask. Open your exercise books.

T: What was your hometask?

T: Your hometask was to study grammar material.

T: When do we use Past Continuous?

**9. Отработка грамматического материала на платформе liveworksheets**

<https://www.liveworksheets.com/worksheet/en/english-second-language-esl/2102701>

**10. Подведение итогов урока.**

T: I would like you to express your attitude to the lesson. Do you like or dislike the lesson? What have you learnt?

Today your marks are…

Thank you for your work.

Now the lesson is over.